

УТВЕРЖДАЮ

_____ Т.С. Балашова

Директор МБОУ «Гимназия № 118»

Приказ № _____ от _____ 2018

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ростова-
на-Дону «Гимназия № 118
имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2018-2019 учебный год**

обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2018 г

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №118» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год использовалась следующая нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 7.06.2017 № 506);
 - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2018 N24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №118 имени Валерия Николаевича Цыганова», утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ «Гимназия №118», а именно:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся; формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной и социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

- **образовательная** — познавательная, изучение теоретической части курсов;
- **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;

- **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- **интеграционная** — создание единого образовательного пространства гимназии;
- **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в гимназии:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Модель организации внеурочной деятельности гимназии — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, фестивали, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через курсы:

1. «Подвижные игры» 1-4 классы, 2 часа в неделю;
2. «Игровые виды спорта. Футбол. Баскетбол. Волейбол» 5-8, 9 «М» классы, 1 час в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Духовно-нравственное направление реализуется через курсы:

- 1 «Доноведение» - 1-4 классы, 1 час в неделю;
- 2 «Мы городское сообщество» - 5-9 классы, 1 час в неделю;
- 3 «Школа музейных наук» - 5-9 классы, 1 час в неделю;
- 4 «Клуб Юнармия» 7-8 классы, 1 час в неделю

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление реализуется через курсы:

- «Уникум «Тропинка к своему я» 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы, 1 час в неделю;
- «Я и мир» 1-9 классы, 1 час в неделю;
- «Уроки финансовой грамотности» 8-9 классы, 1 час в неделю;
- «ПроеКТОрия»- 5-9 классы, 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы:

1. «Умники и умницы» 1-4 классы, 1 час в неделю;
2. «Математическое конструирование» 1-4 классы, 1 час в неделю;
3. «Я исследователь» 1-4 классы, 1 час в неделю (В первых классах программа «Необычное в обычном» - интеллектуальное развитие первоклассников, стимулирование исследовательского интереса обучающихся. Во вторых классах программа «Другой взгляд – другой мир» - интеллектуальное развитие второклассников, развитие образного мышления обучающихся. В третьих классах «Большое путешествие» - интеллектуальное развитие обучающихся, формирование и развитие системного мышления. В 4 классах «Мастерами становятся» - знакомство с современными технологиями и технологиями будущего, в том числе и в области ИКТ.)
4. «Шахматы» 1-4 классы, 1 час в неделю;
5. «Клуб интеллектуальных игр» (данный курс является фундаментальным в становлении интеллектуальной субкультуры, развивает у детей творческое мышление, создает условия для коллективной умственной работы, содействует нравственному и патриотическому воспитанию) 5-9 классы, 1 час в неделю;
6. «Школа на ладони (РОСНАНО)» 5-9 классы, 1 час в неделю;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление реализуется через курсы:

1. «Город Мастеров» 1-4 классы, 1 час в неделю;
2. Классный хор «Краски музыки» 1 «М», 2 «М», 3 «М», 4 «М», 5-7 классы, 1 час в неделю;
3. Чеховский клуб «Классика» - 5 «М», 6 «М», 7 «М», 8 «М», 9 «М» класс - 1 час в неделю;
4. «Образовательные практики» 5-9 классы, 1 час в неделю

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, экскурсии, квесты, защита проектов и т.д.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, со-

ответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также по субботам.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ГИМНАЗИЯ №118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»

344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 26/1

тел./факс 233-31-55; 233-88-90

План внеурочной деятельности 1-х классов
на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Внеурочная деятельность</i> | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|-----|-----|-----|
| | | 1 А | 1 Б | 1 В | 1 М |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математическое конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Я исследователь (Необычное в обычном. РОСНАНО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Уникум «Тропинка к своему я» | 1 | 1 | 1 | - |
| | Я и мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Город мастеров | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Краски музыки | - | - | - | 1 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 |

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ**

«ГИМНАЗИЯ №118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»

344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 26/1

тел./факс 233-31-55; 233-88-90

План внеурочной деятельности 2-х классов
на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

| Направление деятельности | Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| | | Всего | | | | | |
| | | 2 А | 2 Б | 2 В | 2 Г | 2 М | 2Н |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математическое конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Я исследователь (Другой взгляд – другой мир) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Уникум «Тропинка к своему я» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Я и мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Город Мастеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Краски музыки | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ №118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»**

344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 26/1

тел./факс 233-31-55; 233-88-90

План внеурочной деятельности 3-х классов
на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Внеурочная деятельность</i> | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|----|
| | | Всего | | | |
| | | 3 А | 3 Б | 3 В | 3М |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математическое конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Я исследователь (Большое путешествие) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Уникум «Тропинка к своему я» | 1 | 1 | 1 | - |
| | Я и мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Город Мастеров | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Краски музыки | - | - | - | 1 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ №118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»
 344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 26/1 тел./факс 233-31-55; 233-88-90

План внеурочной деятельности 4-х классов
 на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
 образовательного стандарта начального общего образования

| Направление деятельности | Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | Всего | | | | |
| | | 4 А | 4 Б | 4 В | 4 Г | 4 М |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математическое конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Я исследователь (Мастерами становятся) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Уникум «Тропинка к своему я» | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Я и мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Город Мастеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Краски музыки | - | - | - | - | 1 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

План внеурочной деятельности 5-х классов
 на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
 образовательного стандарта основного общего образования

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Внеурочная деятельность</i> | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|
| | | 5А | 5Б | 5В | 5М |
| спортивно-оздоровительное | Игровые виды спорта. (Футбол. Баскетбол. Волейбол.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Клуб интеллектуальных игр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа на ладони (РОС-НАНО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Мы городское сообщество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа музейных наук | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Уникум «Тропинка к своему я» | 1 | 1 | 1 | - |
| | Я и мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ПроеКТОрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Классный хор «Краски музыки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Чеховский клуб «Классика» | - | - | - | 1 |
| | Образовательные практики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 |

План внеурочной деятельности 6-х классов
 на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
 образовательного стандарта основного общего образования

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Внеурочная деятельность</i> | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|-----|-----|-----|
| | | 6А | 6 Б | 6 В | 6 М |
| спортивно-оздоровительное | Игровые виды спорта. (Футбол. Баскетбол. Волейбол.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Клуб интеллектуальных игр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа на ладони (РОСНАНО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Мы городское сообщество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа музейных наук | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | Уникум «Тропинка к своему я» | 1 | 1 | 1 | - |
| | Я и мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ПроеКТОрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Классный хор «Краски музыки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Образовательные практики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Чеховский клуб «Классика» | - | - | - | 1 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 |

План внеурочной деятельности 7-х классов
 на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
 образовательного стандарта основного общего образования

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Внеурочная деятельность</i> | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|
| | | 7А | 7Б | 7В | 7М |
| спортивно-оздоровительное | Игровые виды спорта (Футбол. Баскетбол. Волейбол) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа на ладони (РОСНАНО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Клуб интеллектуальных игр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мы городское сообщество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Школа музейных наук | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Клуб «Юнармия» | 1 | 1 | 1 | - |
| | Я и мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | ПроеКТОрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Классный хор «Краски музыки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Образовательные практики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Чеховский клуб «Классика» | - | - | - | 1 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ГИМНАЗИЯ №118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»

344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 26/1

тел./факс 233-31-55; 233-88-90

План внеурочной деятельности 8 классах
на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Внеурочная деятельность</i> | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|
| | | 8А | 8Б | 8В | 8М |
| спортивно-оздоровительное | Игровые виды спорта (Футбол. Баскетбол. Волейбол) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Школа на ладони (РОС-НАНО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Клуб интеллектуальных игр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно-нравственное | Мы городское сообщество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа музейных наук | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Клуб «Юнармия» | 1 | 1 | 1 | - |
| социальное | Я и мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ПроеКТОрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Образовательные практики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Чеховский клуб «Классика» | - | - | - | 1 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ГИМНАЗИЯ №118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»

344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 26/1

тел./факс 233-31-55; 233-88-90

План внеурочной деятельности 9 классе
на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

| <i>Направление деятельности</i> | <i>Внеурочная деятельность</i> | Количество часов в неделю |
|---------------------------------|---|------------------------------|
| | | 9 М |
| спортивно-оздоровительное | Игровые виды спорта (Футбол. Баскетбол. Волейбол) | 1 |
| общеинтеллектуальное | Клуб интеллектуальных игр | 1 |
| | Школа на ладони (РОСНАНО) | 1 |
| духовно-нравственное | Мы городское сообщество | 1 |
| | Школа музейных наук | 1 |
| социальное | Я и мир | 1 |
| | Уроки финансовой грамотности | 1 |
| | ПроеКТОрия | 1 |
| общекультурное | Образовательные практики | 1 |
| | Чеховский клуб «Классика» | 1 |
| | ИТОГО: | 10 |