

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 118 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА ЦЫГАНОВА»
344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Орбитальная 26/1 тел./факс 233-31-55**

УТВЕРЖДАЮ

_____ **Т.С. Балашова**

Директор МБОУ «Гимназия № 118»

Приказ № 152_ от 30.08.2017

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Гимназия № 118
имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год**

**обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31 августа 2017 г**

Пояснительная записка

Учебный план является структурным компонентом образовательной программы гимназии и представляет собой организационную часть реализации целей, задач и содержания образовательной программы начального общего образования. Настоящий учебный план является компонентом образовательной программы МБОУ «Гимназия №118» и представляет собой организационный механизм реализации целей, задач и содержания образовательной программы основного общего образования. Он позволяет спроектировать и реализовать содержательную стратегию образовательного процесса в гимназии как пространства смыслопорождения, житнетворчества и присвоения гуманистических идеалов.

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 7.06.2017 № 506);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Постановление Минобрнауки Ростовской области от 30.07.2015 №5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования РО от 28.03.2014 №1»;
- Постановление Минобрнауки России №1 от 28.03.2014г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации

Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями 30.07.2015 № 5);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1.3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»;
- Устав МБОУ «Гимназия № 118».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока в день. Образовательный процесс в 1-4-х классах организован в режиме 5-дневной учебной недели. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной неделе в начальной школе составляет 1 час в неделю.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 35 недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Учебный план для 5-х – 7-х, 8 «М» и 9 «М» классов разработан в соответствии ФГОС ООО (приложение №4) (пятидневная учебная неделя) к региональному примерному недельному учебному плану для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2017-2018 учебный год.

В остальных 8-9 классах реализуется БУП–2004, учебный план разработан в соответствии с приложением № 7 к региональному примерному недельному учебному плану для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2017-2018 учебный год.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает в полном объеме федеральный компонент стандарта основного общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся: в 5 классах – 28 часов в неделю, в 6 – 29 часов, в 7– 31 час, в 8 «М»– 32 часа, в 9 «М» классе – 33 часа в неделю, в остальных 8-9 классах – 36 часов в неделю.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 11 класса и 35 учебных недель для 10 класса. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю для 10 «А», 10 «Б» и 11 «А» классов и пятидневную учебную неделю для 10 «М» и 11 «М» Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 1 классе обучение проводится без домашних заданий, в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч, в 10-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Учебный план начального общего образования

Учебный план призван стать организационно-содержательным условием успешной реализации социальной миссии и целей начального обучения в гимназии, направленных на:

1. духовно-нравственное развитие и воспитание, становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
2. создание равных возможностей получения качественного начального общего образования для детей с разными стартовыми возможностями.
3. формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника.
4. формирование метапредметных умений (универсальных способностей): способность к эффективной коммуникации, способность принимать решение, способность осуществлять принятое решение, способность к исследованию, способность постоянно осваивать новые типы деятельности.
5. качественное освоение учащимися базовых предметных умений.
6. формирование у младших школьников основ теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности.
7. развитие индивидуальности каждого ребенка.
8. создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.
9. развитие творческих способностей учащихся младшей школы, воспитание эстетического восприятия мира.

Учебный план гимназии опирается на реализацию следующих требований ФГОС НОО к результатам начального общего образования:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

В ходе освоения учащимися программ предметных областей учебного плана гимназии формируются универсальные учебные действия. УУД создают фундамент для освоения программ основного общего образования и обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Универсальные (познавательные, регулятивные и коммуникативные) учебные действия включают в себя следующие умения: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели; способность планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; готовность слушать собеседника и вести диалог и пр.

Предметные результаты обучения формируются в процессе освоения содержания учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году в гимназии 19 начальных классов (6 – первых, 4 – вторых, 5 – третьих и 4 - четвертых).

Учебный план гимназии включает все предметные области ФГОС НОО и нацелен на следующие предметные результаты:

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** обеспечивает развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, способствует воспитанию позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждению познавательного интереса к слову, стремлению совершенствовать свою речь. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет **«Русский язык»** (обязательная часть – 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой из компонента образовательного учреждения (1 час).

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** (в 1-3 классах — 4 часа в неделю, в 4 классе — 3 часа в неделю) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности на основе модульного принципа.

2. Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «**Иностранный язык**» (**английский язык**), который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение гимназистов; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «**Математика**». Изучение предмета «**Математика**» (4 часа в неделю) направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

4. Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на понимание особой роли России в мировой истории, осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и основы безопасности жизнедеятельности младшего школьника. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Изучение предметов предметной области «**Искусство**» («**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю и «**Музыка**» - 1 час в неделю) нацелено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

6. Учебный предмет «**Технология**» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это в свою очередь создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у гимназистов. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

7. Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей

сопричастности к ним. Курс служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классе. На основе анализа заявлений родителей (законных представителей) 4 «А», 4 «Б», 4 «В» изучают модуль «**Основы православной культуры**» и 4 «М» модуль «**Основы светской этики**».

8. Изучение **Физической культуры** (3 часа в неделю) направлено на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому развитию учащихся, на формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми, формам активного отдыха и досуга. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности учащегося к нагрузкам в окружающей среде. На основе модульного принципа включаются содержательные блоки, обеспечивающие знания и навыки основ безопасности жизнедеятельности учащихся и здорового образа жизни.

Организация учебного процесса в гимназии, нацеленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки учитывает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
1 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1а	1б	1в	1г	1м	1н	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		20	20	20	20	20	20	120
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	126

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
2 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		2а	2б	2в	2м	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		22	22	22	22	88
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		4а	4 б	4 в	4 м	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Английский язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	1	1	1		4
	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)				1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		22	22	22	22	88
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	92

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность уровней образования и освоения содержания учебных предметов, предоставляя обучающимся возможность сформировать потребность в непрерывном образовании на протяжении всей жизни. Содержание образования общего образования построено так, чтобы быть относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10-11 классах гимназии или в учреждениях среднего профессионального образования. Такой подход создает условия не только для получения обязательного к освоению уровня общего образования, но и подготовки гимназистов к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В качестве ведущих результатов обучения гимназистов на уровне основного общего образования рассматриваются

1. осознание и принятие ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа.
2. любовь своего края и Отечества, знание и уважение языка и культуры своего народа.
3. заинтересованное познание мира и осознание ценности труда, науки и творчества.
4. умение и желание учиться для жизни и деятельности и способность применять полученные знания на практике.
5. социальная активность и уважение законопорядка, соизмерение своих поступков с нравственными ценностями, осознание своих обязанностей перед семьей, обществом и Отечеством.
6. уважение других людей и умение вести конструктивный диалог, сотрудничать для достижения общих результатов.
7. выполнение правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
8. осознанный выбор профессии и понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.
9. ориентация в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.
10. готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.
11. проявление творчества и индивидуальности каждого ребенка и пр.

Учебный план гимназии отражает задачи и цели основной образовательной программы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В личностном развитии учащихся учебный план гимназии опирается на реализацию следующих требований ФГОС ООО к результатам основного общего образования: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-

смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты обучения гимназистов, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), составляют: способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты обучения формируются в процессе освоения содержания учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования. Предметные результаты включают специфические для конкретной предметной области знания и умения обучающихся, способы деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета и его последующему применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В 2017-2018 учебном году в гимназии 19 классов на уровне основного общего образования (4 – пятых, 4 – шестых, 4 – седьмых, 3 – восьмых и 5 – девярых).

Особое место в планировании учебного процесса на уровне основного общего образования в «Гимназия № 118» принадлежит 5-7, 8 «М», 9 «М» классам, которые осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план данных классов определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ).

В 8 «А», «Б», 9 «А», «Б», «В», «Г» классах реализуется БУП-2004. В школьном учебном плане для классов основной школы (8-9 классы) сохранена номенклатура базисных учебных предметов и количество часов, определенных инвариативной частью базисного учебного плана.

Предметные результаты обучения формируются в процессе освоения

содержания учебных предметов основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности. Учебный предмет **«Русский язык»** в 5-9 классах полностью реализуются за счет федерального компонента. Русский язык в 5 классах – 5 часов, в 6 классах – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа, в 9 «М» классе – 3 часа, в 9 «А», «Б», «В», «Г» классах – 2 часа.

Предмет **«Литература»** в 5-6, 9 классах представлен 3 часами, в 7-8 классах – 2 часами.

На изучение предмета **«Английский язык»** в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю для достижения базового уровня.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра» и «Геометрия»** (7-9 классы), **«Информатика»** (7-9 классы). На предмет «Математика» в 5-6 классах отводится 5 часов, 7-9 классах на предмет «Алгебра» – 3 часа, на предмет «Геометрия» – 2 часа. Изучение предметов осуществляется по базовым программам.

Изучение предмета **«Информатика»** направлено на освоение обучающимися новых информационных технологий и развитие ИКТ-компетентности гимназистов. Обязательный учебный предмет **«Информатика»** изучается в рамках ФГОС ООО с 7 класса (1 час в неделю). В 8 классах предмет информатика изучается в объеме 1 час в неделю; в 9 «А», «Б», «В», «Г» классах – 2 часа в неделю в соответствии с БУП-2004 и 1 час в неделю в рамках ФГОС ООО в 9 «М» классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных предметов **«История России. Всеобщая История»** (5-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы). Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Право», «Экономика». Предмет представлен в учебном плане 1 часом. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОУ) в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«История»** в 5-9 классах представлен двумя часами.

Учебный предмет **«География»** в 5-6 классах представлен одним часом, в 7-9 классах – 2 часами в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классах представлен 1 часом в неделю, в 8-

9 классах – 2 часами.

Учебные предметы «Физика» (7-9 классы) и «Химия» (8-9 классы) представлены 2 часами. Предмет «Физика» в рамках ФГОС ООО в 9 «М» классе представлен 3 часами.

«Изобразительное искусство» в 5-7 классах представлен одним часом, предмет «Искусство» в 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классах – одним часом.

Учебный предмет «Музыка» изучается 5-7, 8 «М» классах в объеме 1 часа в неделю.

В 8 классах и 9 «М» классе ведется 1 час «ОБЖ», в 5-7 классах, 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения), что обеспечивает не только последовательное освоение программы курса, но и отвечает целевым установкам гуманитарного образования – самооценности жизни и здоровья человека, востребованности личной и общественной безопасности.

Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах представлен двумя часами, в 8 классах – 1 часом. Часы «Технологии» в 9 классах по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при пятидневной учебной неделе в 5-7, 8 «М» и 9 «М» классах изучается 2 часа в неделю, при шестидневной учебной неделе в 8-х и 9-х классах – 3 часа в неделю.

Набор учебных предметов и курсов представлен в вариативной части учебного плана для 5-9 классов, формируемой участниками образовательного процесса (компонент ОУ):

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	Основы русской словесности	ОБЖ (9«А», 9 «Б», 9 «В» классы)
общество-знание		Основы русской словесности	Черчение (8 «А», 8 «Б» классы)	Элективный курс «Введение в языкознание»
				Черчение (9 «А», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классы)
Предпрофильная подготовка				
			Элективный курс «Основы правовых знаний»	Элективный курс «Основы правовых знаний»

			Элективный курс «Человек, математика и природа» (8 «А» и 8 «Б» классы)	Элективный курс «Человек, математика и природа» (9 «А», 9 «Б», 9 «В» и 9 «Г» классы)
			Элективный курс «Экология и здоровье человека»	Твой профессиональный выбор

Курс **«Основы русской словесности»** (7-8 классы) составляет единое целое с традиционными школьными предметами: «Русский язык» и «Литература». Основная цель данного курса состоит в том, чтобы заложить у учащихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности.

К задачам курса относятся:

- чтение и понимание текста (в том числе художественного).
- анализ текста с учетом поставленной учебной задачи.
- создание собственного текста.
- определение роли ритма и интонации в стихах и прозе.
- знакомство детей с родами, видами и жанрами словесности.
- раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств.

Элективный курс по русскому языку **«Введение в языкознание»** реализуется в 9 классах в объеме 1 часа. Курс знакомит учеников с объектами языкознания и терминологическим аппаратом, формирует целостное представление о языке на основе цельных лингвистических знаний и практических умений. Кроме того, научность, системность и доступность позволят обучающимся обрести ключевые языковые компетенции и поспособствуют повышению интереса к языку. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки. Знание основных положений языкознания не только полезно для общего развития каждого культурного человека, оно необходимо специалистам многих областей гуманитарных знаний. Поэтому элективный курс «Введение в языкознание» может быть использован на этапе предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Он носит ознакомительный характер, так как его цель – создание условий для изучения области будущей профильной подготовки и погружение в специфическую профессиональную область – филологию. Сложившаяся система знаний о языке может быть использована учащимися при итоговой аттестации, а отдельные разделы и темы курса могут стать базой для последующего углубленного изучения языка.

Курс **«Основы правовых знаний»** реализуется в 8-9 классах в объеме 1 часа. Введение данного курса продиктовано логикой развития российского общества и предполагаемой российскому образованию стратегией модернизации. В последние годы страна вступила на путь формирования правового государства и становления гражданского общества. Успехи на этом пути зависят не только от совершенствования законодательства и модернизации правовых отношений, но и от готовности личности жить в новых условиях, т.е. от правовой культуры граждан. Данный курс нацелен на социальную практику реализации прав человека, соблюдения норм и правил, выполнения общественных обязательств. Логика курса предусматривает последовательное рассмотрение теоретического материала: от общих выводов к частным, и постепенное включение обучающихся в решение практических ситуаций. Основные виды деятельности гимназистов – работа с текстами официальных документов, обсуждение реальных ситуаций социального поведения, проведение исследований социального характера.

В 9 классах расширяется диапазон вариативных курсов с позиций профильного самоопределения и перехода на уровень полного среднего образования. Для этих целей водится курс **«Твой профессиональный выбор»**, который решает задачу профориентации и способствует самоопределению обучающихся.

Элективный курс «Человек, математика и природа» в 8 «А», «Б» классах и в 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классах рассчитан на базовый уровень владения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики. Данный курс достаточно универсален, имеет большую практическую значимость. Предлагаемый курс рассчитан на учащихся, которые стремятся не только развивать свои навыки в применении математических преобразований, но и рассматривают математику как средство получения дополнительных знаний о профессиях. Курс имеет целью в научно-популярной форме познакомить учеников с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре; ориентировать учеников в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков; предоставить ученику возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики, реализовать свой интерес к предмету, поддержать тематику уроков, проверить свои профессиональные устремления, утвердиться в сделанном выборе. Данный курс может способствовать также созданию более сознательных мотивов учения. Решение выделенных в курсе задач станет дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении математики, понимании учащимися единства мира, осознании положения об универсальности математических знаний. Данный курс имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Элективный курс **«Экология и здоровье человека»** реализуется в

8«А», 8«Б» классах в объеме 1 часа. Главной целью курса является понимание зависимости здоровья от состояния окружающей среды; приобретение умений и навыков, направленных на укрепление индивидуального здоровья. Данный курс позволит повысить знания и умения учащихся, побуждая их к здоровому образу жизни и ответственности за окружающую среду, способствует формированию жизненной позиции и осознанному выбору профиля обучения в старшей школе, приобщает к самостоятельному пополнению знаний по этому направлению, развивает познавательно - практическую направленность, свободу и творческую мысль; формирует общеучебные умения работы с научно- популярной литературой.

Курс «Черчение» реализуется в 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б», 9«В» и 9 «Г» классах в объеме 1 часа. Программа данного курса направлена на освоение общей системы развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Она помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Таким образом, при реализации Учебного плана используется системно-деятельностный подход, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей гимназистов.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
5 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 а	5 б	5 в	5 м	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		26	26	26	26	104
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	1	4
<i>Обществознание</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28	28	112

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
6 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 а	6 б	6 в	6 м	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	28	28	28	112
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	116

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
7 классы

Предметные области	Учебные предметы	7 а	7б	7 в	7 м	всего
	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		29	29	29	29	116
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>ОБЖ</i>		1	1	1	1	4
<i>Основы русской словесности</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	31	31	124

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для
основного общего образования
8 «А», 8 «Б» классы

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		8а	8б	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык		3	3	6
Литература		2	2	4
Английский язык		3	3	6
Алгебра		3	3	6
Геометрия		2	2	4
Информатика и ИКТ		1	1	2
История		2	2	4
Обществознание		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство		1	1	4
Технология		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
Итого:		31	31	62
Компонент образовательного учреждения				
<i>Основы русской словесности</i>		1	1	2
<i>Элективный курс «Человек, математика и природа»</i>		1	1	2
<i>Элективный курс «Экология и здоровье человека»</i>		1	1	2
<i>Черчение</i>		1	1	2
<i>Основы правовых знаний</i>		1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	72

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
8 «М» класс

Предметные области	Учебные предметы	8 м класс	Всего
	Классы		
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Основы русской словесности</i>		1	1
<i>Основы правовых знаний</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для
основного общего образования
9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» классы

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		9а	9б	9 в	9 г	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык		2	2	2	2	8
Литература		3	3	3	3	12
Английский язык		3	3	3	3	12
Алгебра		3	3	3	3	12
Геометрия		2	2	2	2	8
Информатика и ИКТ		2	2	2	2	8
История		2	2	2	2	8
Обществознание		1	1	1	1	4
География		2	2	2	2	8
Физика		2	2	2	2	8
Химия		2	2	2	2	8
Биология		2	2	2	2	8
Искусство		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого:		30	30	30	30	120
<i>Компонент образовательного учреждения</i>						
<i>ОБЖ</i>		1	1	1	1	4
<i>Черчение</i>		1	1	1	1	4
<i>Элективный курс «Основы правовых знаний»</i>		1	1	1	1	4
<i>Твой профессиональный выбор</i>		1	1	1	1	4
<i>Элективный курс «Человек, математика и природа»</i>		1	1	1	1	4
<i>Введение в языкознание</i>		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	144

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
9 «М» класс

Предметные области	Учебные предметы	9 м класс	Всего
	Классы		
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Элективный курс «Основы правовых знаний»</i>		1	1
<i>Твой профессиональный выбор</i>		1	1
<i>Введение в языкознание</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Учебный план среднего общего образования

МБОУ «Гимназия № 118» ориентирована на развитие личности учащегося, ее познавательных и созидательных способностей, формирование целостной системы ключевых компетенций, определяющих качество современного образования. Эти содержательные идеи заложены в формирование настоящего учебного плана и являются первичными в освоении предметного содержания обучения.

В качестве ведущих результатов обучения гимназистов на уровне среднего общего образования рассматриваются

1. готовность к сотрудничеству и осознание ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.

2. любовь к Отчизне и малой родине, уважение культуры и духовных традиций своего народа.

3. осознание ценности труда, науки и творчества.

4. умение вести конструктивный диалог и достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

5. продуктивная учебно-познавательная деятельность обучающихся и владение основами научных методов познания окружающего мира.

6. выполнение правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

7. осознанный выбор профессии и понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.

8. готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию.

9. проявленность творчества и индивидуальности каждого учащегося и пр.

Учебный план учитывает, что среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, и ориентируется на достижение современных требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные компетенции, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации

учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным – освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое создает условия для дифференциации и индивидуализации образования. Это позволяет более полно учитывать запросы и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их будущими профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории, которая предполагает, в частности, включение обучающихся гимназии в проектную деятельность и/или исследовательскую работу.

Принципы построения учебного плана гимназии для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план учитывает образовательные потребности обучающихся и их родителей, выявленные средствами социологических опросов и анкетирования. Содержательное наполнение учебного плана гимназии способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной, профессиональной жизнедеятельности.

Компонент образовательного учреждения включает курсы, направленные на усиление учебных предметов федерального компонента, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов профильного уровня, а также ориентированные на личностное развитие гимназистов.

В гимназии реализуется следующие профили: 10«М», 11«М» – социально-гуманитарный профиль; 10 «А» - социально-экономический профиль; 10 «Б», 11 «А» – универсальный профиль.

Организация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Преподавание в 10-11-х классах ведется по БУП - 2004. В учебном плане средней школы полностью сохранены номенклатура базовых компонентов и количество часов по этим предметам.

На учебный предмет **«Русский язык»** в 10 «А», 10 «Б» и 11 «А» классах отведен 1 час в неделю из инвариантной части; в 10 «М» и 11 «М» классах данный предмет изучается на профильном уровне (3 часа в неделю).

Учебный предмет **«Математика»** включает изучение учебных курсов: **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»** (4 часа – базовый уровень). В 10-х и 11-х классах из компонента ОУ выделено по 1 часу на учебный предмет **«Геометрия»**, что обусловлено подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На предмет **«Литература»** в 10-11 классах отведено 3 часа из инвариантной части учебного плана.

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** выделено 3 часа в неделю из инвариантной части учебного плана.

Учебный предмет **«История»** изучается как интегрированный и включает разделы: **«История России»** и **«Всеобщая история»** с общей аттестацией по этим курсам. На их изучение отведено 2 часа в каждом классе из инвариантной части учебного плана.

Изучение предмета **«Обществознание»** ведется на двух уровнях. В 10 «Б» и 11 «А» классах ведется на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю из инвариантной части, и 1 часа в неделю из вариативной части (3 часа), в связи с высокой востребованностью предмета на ЕГЭ (более 70% обучающихся за 2014-2017 годы), для повышения правовой грамотности, правосознания и экономической культуры выпускников, для выработки у них активной гражданской позиции. В 10 «М», 10 «А» и 11 «М» классах обществознание ведется на профильном уровне – 3 часа в неделю. В 10 «М», 10 «А» и 11 «М» классах изучается профильный предмет **«Право»** в объеме 2 часа в неделю, в 10 «А» - профильный предмет **«Экономика»** в объеме 2 часа в неделю.

Предмет **«География»** в 10- 11 классах преподается на базовом уровне (1 час) федерального вариатива.

На предмет **«Физическая культура»** в 10-11-х классах отводится по 3 часа в неделю из инвариантной части федерального компонента.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10-11 классах как предмет инвариантной части федерального компонента учебного плана. В 10-х классах в соответствии с **«Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»**, приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010г **«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных**

пунктах» планируется обязательное проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов в течение 5-ти дней).

Интегрированный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана представлен учебными предметами:

- «Биология»: в 10 «Б» и 11«А» классах изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю (1 час из инвариантной части и 1 час из вариативной части); в 10 «М», 10 «А» и 11 «М» классах (профильные классы) ведется на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю из вариативной части;
- «Химия»: в 10 «Б» и 11«А» классах изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю (1 час из инвариантной части и 1 час из вариативной части); в 10 «М», 11 «М», 10 «А» классах (профильные классы) ведется на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю из вариативной части федерального компонента;
- «Физика»: в 10-11 классах ведется на базовом уровне по 2 часа в неделю (из вариативной части), в 10 «Б» и 11 «А» классах 3 часа (1 час из инвариантной части и 2 часа из вариативной части);

На изучение предмета «Астрономия» в 11 классах выделен 1 час из инвариантной части федерального компонента.

На изучение предмета «Искусство» (МХК) в 10-11 классах выделен 1 час из вариативной части федерального компонента;

На изучение предмета «Технология» в 10 «Б» и 11 «А» классах на базовом уровне выделяется по 1 часу в неделю из вариативной части федерального компонента на базе ОУ;

Объем часов профильных предметов социально-гуманитарного профиля составляет 8 часов, социально-экономического – 7 часов.

Профильный уровень

Профиль	Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
<i>Социально-гуманитарный</i>	Русский язык	3 часа	10 «М», 11«М»
	Обществознание	3 часа	
	Право	2 часа	
<i>Социально-экономический</i>	Обществознание	3 часа	10 «А»
	Экономика	2 часа	
	Право	2 часа	

Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы – обязательные в учебном плане курсы по выбору обучающихся, представленные компонентом образовательного учреждения.

На основе выбора определены следующие элективные курсы:

Название элективных курсов	Кол-во час	Классы
Гид-переводчик	1 час	10«Б», 11«А»
Основы языкознания	1 час	10«А», 10 «Б» 11«А»
Психология межличностного общения	1 час	11«А»
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	1 час	11«М», 11«А»
Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения	1 час	10«М»,10«А»,10 «Б»
Решение экономических задач	1 час	10 «М», 10 «А», 10 «Б»

Элективный курс «Гид-переводчик» нацелен на практико-ориентированное освоение английского языка и способствуют реализации культурологической направленности обучения в гимназии. Курс построен на интеграции нескольких учебных дисциплин, таких, как история России и мира в целом, литература, МХК, иностранный язык, риторика. Цель курса: соединить воедино знания, полученные в ходе изучения различных дисциплин, и вывести их на новый виток осмысления, применительно к новым практическим задачам общения. Помимо решения образовательных задач, данный курс имеет воспитательное и развивающее значение. Курс ориентирован на формирование личности и индивидуального мировоззрения, осознание значимости отечественной культуры и ее вклада в мировую культуру.

Элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» (11 классы) и **элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»** (10 классы) позволяют учащимся концентрироваться на проблеме, собирать и осмысливать информацию, формируют творческое воображение как направление интеллектуального и личностного развития ученика, образное мышление подростков, совершенствуют речевую культуру учащихся, развивают коммуникативную компетентность обучающихся.

Элективный курс «Психология межличностного общения» направлен на удовлетворение специфических познавательных интересов учащихся в области психологии личности и межличностных отношений. Психологические знания и практические умения в области общения позволят старшеклассникам выбрать правильную тактику взаимодействия со сверстниками, родителями, педагогами, а также помогут в реализации своего личностного потенциала склонностей и способностей. Данный курс повышает уровень психологической компетентности старшеклассников в коммуникативной сфере, служит для обеспечения их личностного развития.

Элективный курс «Основы языкознания» реализуется в объеме 1 часа. Курс формирует целостное представление о языке на основе цельных лингвистических знаний и практических умений. Кроме того, научность, системность и доступность позволят обучающимся обрести ключевые языковые компетенции и поспособствуют повышению интереса к языку, подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Ориентация на социально – экономические профессии требует экономического мышления, в немалой степени, основанного на специальных математических методах. Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса экономики, но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе, математики здесь принадлежит особая роль. Программа курса **«Решение экономических задач»** предназначена для реализации в 10 классах. Данный курс в сочетании с программой курса математики способствует углубленному изучению и самой математики, и тех ее экономических приложений, которые в нем рассматриваются. При изучении курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, творческого подхода, исследовательской деятельности.

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего
образования 10 «М» класс (социально-гуманитарный)

Учебные предметы	10 «М» класс			
	Федеральный компонент Базовый уровень		Федеральный компонент Вариативная часть профильный уровень	Компонент ОУ
	Инвариантная часть	Вариативная часть		
Русский язык			3	
Литература	3			
Английский язык	3			
Алгебра и начала анализа	3			
Геометрия	1			1
Информатика и ИКТ		1		
История	2			
Обществознание			3	
География		1		
Биология		1		
Физика		2		
Химия		1		
МХК		1		
Физкультура	3			
ОБЖ	1			
Право			2	
Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»				1
Элективный курс «Решение экономических задач»				1
ИТОГО	16	7	8	3
ВСЕГО	34			

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего
образования 10 «А» класс (социально-экономический)

Учебные предметы	10 «А» класс			
	Федеральный компонент Базовый уровень		Федеральный компонент Вариативная часть профильный уровень	Компонент ОУ
	Инвариантная часть	Вариативная часть		
Русский язык	1			
Литература	3			
Английский язык	3			
Алгебра и начала анализа	3			
Геометрия	1			1
Информатика и ИКТ		1		1
История	2			
Обществознание			3	
География		1		
Биология		1		
Физика	1	2		
Химия		1		
МХК		1		
Физкультура	3			
ОБЖ	1			
Экономика			2	
Право			2	
Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»				1
Элективный курс «Решение экономических задач»				1
Элективный курс «Основы языкознания»				1
ИТОГО	18	7	7	5
ВСЕГО				37

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации
БУП-2004 для среднего общего образования
10 «Б» класс (универсальный)

Учебные предметы	10 «Б» класс		
	Федеральный компонент Базовый уровень		Компонент ОУ
	Инвариантная часть	Вариативная часть	
Русский язык	1		
Литература	3		
Английский язык	3		
Алгебра и начала анализа	3		
Геометрия	1		1
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		
Обществознание	2	1	
География		1	
Биология	1	1	
Физика	1	2	
Химия	1	1	
МХК		1	
Физкультура	3		
ОБЖ	1		
Технология		1	
Элективный курс «Решение экономических задач»			1
Элективный курс «Основы языкознания»			1
Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинения»			1
Элективный курс Английский язык «Гид-переводчик»			1
ВСЕГО	22	9	6
ИТОГО		37	

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации
БУП-2004 для среднего общего образования
11 «М» класс (социально-гуманитарный)

Учебные предметы	11 «М» класс			
	Федеральный компонент Базовый уровень		Федеральный компонент Вариативная часть профильный уровень	Компонент ОУ
	Инвариантная часть	Вариативная часть		
Русский язык			3	
Литература	3			
Английский язык	3			
Алгебра и начала анализа	3			
Геометрия	1			1
Информатика и ИКТ		1		
История	2			
Обществознание			3	
Право			2	
География		1		
Биология		1		
Физика		2		
Химия		1		
МХК		1		
ФЗК	3			
ОБЖ	1			
Астрономия	1			
Элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»				1
ВСЕГО	17	7	8	2
ИТОГО	34			

Учебный план (недельный)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации
БУП-2004 для среднего общего образования
11«А» класс (универсальный)

Учебные предметы	11 «А» класс		
	Федеральный компонент Базовый уровень		Компонент ОУ
	Инвариантная часть	Вариативная часть	
Русский язык	1		
Литература	3		
Английский язык	3		
Алгебра и начала анализа	3		
Геометрия	1		1
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		
Обществознание	2	1	
География		1	
Биология	1	1	
Физика		2	
Астрономия	1		
Химия	1	1	
МХК		1	
Физкультура	3		
ОБЖ	1		
Технология		1	
Элективный курс «Психология межличностного общения»			1
Элективный курс «Основы языкознания»			1
Элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»			1
Элективный курс Английский язык «Гид-переводчик»			1
ВСЕГО	22	9	6
ИТОГО		37	

Учебный план
для лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не
посещающие образовательное учреждение МБОУ «Гимназия № 118
имени Валерия Николаевича Цыганова»

Для обучающихся 1-11 классов, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому, разработан отдельный учебный план.

Индивидуальное обучение на дому является формой дифференциации и направлено на создание благоприятных условий для решения задач современной помощи больным детям в освоении образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, а также сохранение и укрепление их здоровья.

Индивидуальный учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися ОУ, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- Предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки).

Максимальный объем учебной нагрузки в 2017-2018 учебном году в МБОУ «Гимназия №118» соответствует обязательному объему годовой нагрузки обучающегося. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1-х классов – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, 5-8, 10 классов – 35 недель, для 9,11-х классов - 34 учебные недели, что дает возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом и календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законы РФ.

Организация образовательного процесса на дому регламентируется приказом ОУ, индивидуальным учебным планом и расписанием обучающегося, которое утверждается директором гимназии, а также учитывается характер заболевания ребенка, его медицинское заключение и пожелание родителей (законных представителей) и обучающегося.

Начальная школа

По учебному плану в 1-4 классах обязательная нагрузка составляет 13 часов. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, в

компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов "Музыка", "Искусство", "Технология", "ОБЖ", учитывая желание участников образовательного процесса. Предмет "Физическая культура" может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы (от 8 до 10 часов), которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Основная и средняя школа

В 6 классах обязательная недельная нагрузка составляет 14 часов. В части, формируемой участниками образовательного процесса по желанию родителей усиление добавлено на русский язык (1 час), математику (1 час). В соответствии с реализацией ФГОС основного общего образования вводятся предметы биология (1 час), география (1 час) и по выбору родителей (законных представителей) отдельно 1 час выделен на изучение предмета обществознание.

В 8-х классах обязательная недельная нагрузка составляет 16 часов. В части, формируемой участниками образовательного процесса по желанию родителей добавлены предметы обществознание (1 час), информатика (1 час).

В 9-х классах обязательная недельная нагрузка составляет 16 часов. В части, формируемой участниками образовательного процесса по желанию родителей добавлены предметы обществознание (1 час), информатика (1 час).

В 10-х классах обязательная недельная нагрузка составляет 18 часов. В части, формируемой участниками образовательного процесса по желанию родителей усиление добавлено на алгебру (1 час), русский язык (1 час) и по выбору родителей (законных представителей) отдельно 1 час выделен на изучение предмета информатика.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося и его родителей (законных представителей).

Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части,

формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы (16 часов), которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Обучающимся предоставляются на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, также учебно-методическая и справочная литература.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельных тем или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленными образовательной организацией.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журналах индивидуально обучения.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального плана гимназии смоделирована так, что бы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающихся.

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения (на дому)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
1 -4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	3	2	2	2
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
	информатика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
	Окружающий мир (человек, природа, общество)				1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	3,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13	13	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		8	10	10	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

**Учебный план (недельный) индивидуального обучения (на дому)
МБОУ «Гимназия № 118 имени Валерия Николаевича Цыганова»
на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
6, 8, 9, 10 классы**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			10
		6	8	9	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык		2	2	2	2
Литература		2	2	2	2
Английский язык		2	2	2	2
Математика / Алгебра / Алгебра и начала анализа		2	2	2	2
Геометрия		-	1	1	1
Информатика и ИКТ		-	-	-	-
История		1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)		-	-	-	1
География		1	1	1	1
Физика		-	1	1	1
Химия		-	1	1	1
Биология		1	1	1	1
Итого:		11	14	14	15
<i>Русский язык</i>		1			
<i>Литература</i>					1
<i>Математика</i>		1			
<i>Алгебра</i>					1
<i>Обществознание</i>		1	1	1	
<i>Информатика и ИКТ</i>			1	1	1
Итого:		14	16	16	18
<i>Часы самостоятельной работы</i>		16	17	17	16
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		30	33	33	34

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы на межпредметной основе, диагностики темпа чтения. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил». Годовая промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся во 2-4 классах проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Гимназия № 118» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в конце учебного года заместителем директора или педагогом-психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования:

- стандартизированные письменные работы;
- тематические проверочные работы;
- самоанализ и самооценка;

Промежуточная аттестация учащихся в 5-8, 10 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Гимназия № 118» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в

переводных классах определяются решением педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора.

Освоение образовательной программы при обучении на дому, в том числе отдельных тем или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом гимназии.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменный и (или) устный зачет; тестирование; защиты индивидуального/группового проекта (реферата); собеседование и т. д. Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в конце учебного года заместителем директора или педагогом-психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях: - на уровне учителя - на уровне администрации - административный контроль. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом гимназии, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля. Количество тематических, проверочных, диагностических работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.