

Контрольно-измерительные материалы по английскому языку

Спецификация контрольно измерительных материалов для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений 2018 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

I. КОДИФИКАТОР

**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов
общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году государственной(итоговой)
аттестации (далее-ГИА) (в новой форме) по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.**

Кодификатор является одним из документов, регламентирующих разработку материалов для ГИА. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по английскому языку (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного начального общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 и Примерных программ по английскому языку. Кодификатор ГИА 2018 года носит содержательно-деятельный характер, отражает особенности оценивания уровня и освоения содержания курса английского языка выпускниками основной школы, связанное с тем, что изучение этого школьного предмета направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Формирование речевой компетенции подразумевает развитие коммуникативных умений в 4 видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Кодификатор ГИА 2018 года представляет собой двухпозиционный документ, где в разделе 1 приводятся проверяемые элементы содержания, а в разделе 2 дается перечень требований к уровню подготовки выпускников 9 классов, достижение которого проверяется на ГИА по английскому языку.

См приложение №1

II. 1. Цель экзаменационной работы

Цель экзаменационной работы – оценка уровня языковой подготовки по иностранному языку выпускников IX класса общеобразовательных учреждений с целью их государственной (итоговой) аттестации.

Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней школы.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1. Стандарт основного общего образования по иностранному языку. Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы (Образование в документах и комментариях – М.: АСТ. Астрель, 2004).

2. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы (Образование в документах и комментариях – М.: АСТ. Астрель, 2004).

При разработке КИМ также учитываются:

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. – МГЛУ, 2003.

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Экзаменационная работа включает две части: письменную (разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо») и устную (раздел «Говорение»). Для дифференцирования испытуемых по уровням владения иностранным языком, которая позволяет выявить потенциальную возможность и готовность учащихся изучать английский язык на профильном уровне в средней (полной) общеобразовательной школе, в экзаменационную работу наряду с заданиями уровня 1 включаются задания уровня 2.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включены задания с выбором ответа из 3-х предложенных (10 заданий), 14 заданий с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия, и 3 задания с развёрнутым ответом.

Базовый и повышенный уровни соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определёнными в документах Совета Европы следующим образом:

Уровень 1	A1
Уровень 2	A2

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам и типам заданий.

№	Раздел работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла данного раздела от максимального первичного балла за всю работу
1.	Аудирование	6	В, К	9	15%
2.	Чтение	6	В, К	9	15%
3.	Грамматика и лексика	12	К	12	20%
4.	Письмо	1	Р	12	20%
5.	Говорение	2	Р	18	30%
	Итого	25		60	100%

В – задания с выбором ответа

К - задания с кратким ответом

Р – задания с развёрнутым ответом

4. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В разделе «Аудирование» проверяется сформированность умения понимать на слух основное содержание прослушанного и умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В разделе «Чтении» оценивается сформированность умений читать текст с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются лексико-грамматические умения и навыки учащихся.

В разделе «Письмо» контролируется умение учащихся написать личное письмо небольшого объёма.

«Говорение» позволяет оценить практические умения устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях.

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым элементам содержания учебного предмета.

Проверяемые элементы содержания	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального тестового балла
Аудирование			
Понимание основного содержания прочитанного текста	1	5	8%
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	4	4	7%
	5	9	15%

Чтение			
Понимание основного содержания прочитанного текста	1	5	8%
Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	4	4	7%
	4	9	15%
Грамматика и лексика			
Грамматические навыки	7	7	12%
Лексико-грамматические навыки	5	5	8%
	12	12	20%
Письмо			
Письмо личного характера	1	12	20%
Говорение			
Тематическое монологическое высказывание	1	9	15%
Диалог-расспрос	1	9	15%
	2	18	30%
Итого:	25	60	100%

5. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

Во всех пяти разделах экзаменационной работы («Аудирование», «Чтение» и «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение») представлены задания, относящиеся к разным уровням сложности (уровень 1 и уровень 2). Распределение заданий по уровням сложности представлено в следующей таблице.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла (за всю работу)
Уровень 1	9	17	28%
Уровень 2	16	43	72%
Итого:	25	60	100%

Задания в экзаменационной работе располагаются по возрастающей степени трудности внутри каждого раздела работы.

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

6. Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделах «Аудирование» и «Чтение»

Аудирование: высказывания собеседников в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) и публицистические (интервью, репортажи) аудиотексты.

Чтение: публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты

Распределение текстов определённой жанрово-стилистической принадлежности по заданиям разного уровня владения иностранным языком представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение текстов определённой жанрово-стилистической принадлежности по заданиям разного уровня сложности

Уровень	Аудирование	Чтение
Уровень 1	Высказывания собеседников в стандартных ситуациях общения и тексты прагматического характера	Краткие тексты публицистического, прагматического и научно-популярного характера
Уровень 2	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения, краткие публицистические тексты	Публицистические, научно-популярные, художественные тексты

7. Приблизительная тематика заданий раздела «Говорение»

Общение происходит в рамках следующих сфер общения и примерной тематики.

Социально-бытовая сфера общения: общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и сверстниками.

Социально-культурная сфера: досуг и увлечения молодёжи. Страны изучаемого языка. Родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Природа и проблемы экологии. Здоровой образ жизни.

Учебно-трудовая сфера: Проблема выбора профессии и роль иностранного языка.

8. Время выполнения работы

Время выполнения первых четырёх разделов экзаменационной работы – 120 мин (2 часа).

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

Аудирование – 30 мин

Чтение – 30 мин

Грамматика и лексика – 30 мин

Письмо – 30 мин

Время устного ответа составляет до 10 минут на одного отвечающего.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по иностранному языку включают звуковоспроизводящую и звукозаписывающую аппаратуру, аудиокассеты или компакт-диски (CD) с материалами для выполнения заданий раздела 1 «Аудирование» и аудиокассеты для записи ответов испытуемых в разделе 5 «Говорение».

10. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2011/2012 учебный год (английский язык).

11. Условия проведения и проверки экзамена (требования к специалистам)

11.1. Экзамен по иностранному языку в 9 классе состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в один день в соответствии с инструктивными документами по проведению экзамена.

11.2. Длительность письменной части составляет 120 минут. Длительность устной части состоит из времени ответа экзаменуемого (до 10 минут на каждого экзаменуемого) и времени ожидания и подготовки к ответу в устной части экзамена.

11.3. Специфика структуры и формата экзамена по английскому языку определяет специфику кадрового обеспечения экзамена.

Проведение экзамена по английскому языку осуществляется с привлечением специалистов по данному предмету, выполняющих следующие функции:

1. Председатель предметной комиссии;
2. Ответственный эксперт по подготовке и проведению установочного семинара для экспертов, проверяющих выполнение заданий раздела 4 (Письмо);
3. Эксперт, оценивающий задания в разделе «Письмо»;
4. Ответственный экзаменатор ППЭ по говорению;
5. Экзаменатор-собеседник, ведущий собеседование;

6. Эксперт, оценивающий устные ответы экзаменуемых.

Кроме этого, привлекаются организаторы:

- проводящие письменную часть;
- обеспечивающие порядок и проводящие инструктаж экзаменуемых в аудитории для ожидания устного ответа;
- обеспечивающие порядок в аудитории для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
- ответственные за перемещение экзаменуемых во время устной части;
- дежурные возле аудитории для устного ответа.

11.4. Для проведения экзамена по английскому языку на ППЭ выделяются следующие аудитории:

- аудитория для проведения письменной части (1 аудитория на группу экзаменуемых в 15 человек);
- аудитория для ожидания экзаменуемыми устного ответа (могут быть использованы аудитории для проведения письменной части или одна большая аудитория для всех групп экзаменуемых);
- одна аудитория для подготовки экзаменуемых к устному ответу;
- аудитории для устного ответа экзаменуемых (1 аудитория на 1 пару экзаменаторов).

11.5. Каждая аудитория для проведения письменной части экзамена и каждая аудитория для устных ответов экзаменуемых оснащены магнитофоном, обеспечивающим качественную запись и воспроизведение аудиозаписей.

11.6. Все письменные и устные ответы экзаменуемых на задания разделов 4 и 5 оцениваются двумя независимыми экспертами.

11.7. Результаты первого, второго и, при необходимости, третьего оценивания устного ответа экзаменуемого фиксируются экспертами в Бланках-протоколах оценивания устных ответов.

13. План экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы 2012 года по английскому языку отражено в плане экзаменационной работы, приведенном в *Приложении 1*.

Приложение 1

План демонстрационного варианта экзаменационной работы по английскому языку

Обозначение заданий в работе: В – задания с выбором ответа, К – задания с кратким ответом, Р – задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б – базовый (60%-90%), П – повышенный (40%-60%).

Порядковый номер задания	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Коды проверяемых элементов (содержания, видов деятельности)	Уровень сложности задания	Тип задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
	Раздел 1.	Аудирование				
1.	В1	Понимание основного содержания прослушанного текста	3.1	1	КО	15
2.	A1	Понимание в прослушанном тексте требуемой информации	3.2	2	ВО	15
3.	A2			2	ВО	
4.	A3			2	ВО	
5.	A4			2	ВО	
Итого						30
	Раздел 2.	Чтение				

6.	B2	Понимание основного содержания прочитанного текста	2.1	1	КО	15
7.	A6	Понимание требуемой информации	2.2	2	ВО	15
8.	A7			2	ВО	
9.	A8			2	ВО	
10.	A9			2	ВО	
Итого:						30
	Раздел 3.	Грамматика и лексика				
11.	B3	Грамматические навыки	5.2.7	1	КО	15
12.	B4		5.2.7	1	КО	
13.	B5		5.2.7	1	КО	
14.	B6		5.2.1	1	КО	
15.	B7		5.2.7	1	КО	
16.	B8		5.2.7	1	КО	
17.	B9		5.2.7	1	КО	
18.	B10	Лексико- грамматические навыки	5.3.1	2	КО	15
19.	B11		5.3.1	2	КО	
20.	B12		5.3.1	2	КО	
21.	B13		5.3.1	2	КО	
22.	B14		5.3.1	2	КО	
Итого						30
	Раздел 4.	Письмо				
23.	C1	Письмо личного характера	4.3	2	РО	30
Итого:						30
	Раздел 5.	Говорение				
24.	C2	Тематическое монологическое высказывание	1.2.1	2	РО	5
25.	C3	Диалог- расспрос	1.12	2	РО	5
Итого:						6
Всего	25			Уровень 1 – 9 Уровень 2- 16	КО -14 ВО -8 РО - 3	Чистое время выполн ения работы – 120 / 130 мин.

таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. The layout of the school
- B. Who studies at the school
- C. The history of the school
- D. Who teaches at the school
- E. The medical care provided at the school
- F. The schedule of school activities

1. We are happy to welcome you in our campus. Please read this information carefully. It will help you to settle as quickly as possible and make your stay as enjoyable as possible. We are proud to say that our school is one of the most famous and well-reputed board schools in Britain. In summer it turns into an international scientific centre. Children from different countries aged 14–16 live and study here for a month and a half. All our students come here after participating in Maths competitions in their own countries and in different international mathematical contests. We are proud to say that new Newtons and Einsteins are among us.

2. The school is located in a quiet historical village. The complex consists of several buildings. The central and the highest building in the campus is our administrative centre. Lecture halls, chemical lab, the library and the computer centre are all here too. To the right of the central building, there are students' accommodations. All the rooms are nicely furnished, and there is a satellite TV in the students' lounge. To the left of the central building there is a students' café. Just behind it one can see an old building made of red brick. It used to be stables, but nowadays sports equipment like bicycles and boats are stored there.

3. All students have breakfast, lunch and dinner in the students' café at 8.00, 13.00 and 18.00 correspondingly. Lectures start at 9.00 and last till 13.00. After lunch the students work in teams on their projects from 14.00 up to 16.00. After that they have a wide range of various activities to choose from: sports games on the sports ground, drama lessons, TV, music performances and so on. The day rounds off with disco or national dances. Students should be in their rooms by 11.00.

4. Most lectures are given by university teachers. Like students, they come from different countries and represent different universities but all the lectures are delivered in English. We are sure that you appreciate the diversity. The permanent staff of the school are always available in the administrative centre. They can advise you on any academic issues, recommend additional reading on the topics and answer your questions. If you have any questions, just come and ask.

5. Though it's summer and holiday time, your lecture attendance is obligatory. You can miss a lecture only if you are ill and have a doctor's permission to stay in your room. Our school doctor is available round the clock in the central office. If you feel unwell, don't hesitate to see him.

1	2	3	4	5

Прочитайте текст о Мальтийских островах. Определите, какие из приведённых утверждений A5–A8 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

The Maltese Islands are a group of little islands in the Mediterranean Sea. The population of Malta is about 400,000 people. In spite of being so small in size, Malta is quite a famous place and lots of tourists visit it every year.

Tourists in Malta have many kinds of entertainment to choose from. Clear and warm water is full of marine life and attracts divers and people who enjoy swimming and sailing. The place is also unique for people who are interested in history and architecture as there are lots of historical

end of the journey. When Mum came home, she saw Tommy searching the bookshelf. The book with a ship on the cover was on the bed. “My favourite book,” said Mum. “I liked it when I was as old as you are now. Why don’t you want to read it?”

B8 “Because I _____ it already.” said

READ

B9 Tommy. “I ___ for another one.”

LOOK

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B10–B14 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B10–B14.

Jessie sat down in front of the TV, took the remote control and started switching from channel to channel. No, she didn’t want to watch the talk show about boys and

B10 girls’ _____.

FRIEND

She skipped the musical show for teenagers too – she

B11 didn’t find it __ at all.

INTEREST

For a few minutes she watched the news programme

B12 about a strike in Italy – a young bus __ was

DRIVE

speaking about the Trade Union demands

Then she switched to the Discovery Channel. Some

B13 scientists were talking about __ disasters there.

NATURE

B14 Jessie fell asleep in her __ armchair

COMFORT

somewhere between the Fashion Channel and the Educational Channel.

Раздел 4.

Письмо

C1. You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Martin

...My best friend had a birthday party last weekend. We went on a picnic. There were many guests and it was great. And when is your birthday? How do you usually celebrate it? What present would you like to get for your next birthday?

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **80 – 100** words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 5.

Говорение

Вы получите карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 – тематическое монологическое высказывание, C3 – диалог–расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идёт постоянная аудиозапись вашего ответа.

Задания для экзаменуемого

C2. Student Card

Task 1 (2.5–3 minutes)

Give a 1.5-2 minute talk on TV.

Remember to say:

- **whether you prefer watching TV to other kinds of entertainment, why**
- **what programmes are the most popular in your family**
- **whether people should watch TV less or not, and why**

You have to talk for **1.5–2 minutes**. The examiner will listen until you have finished.

Then she/he will ask you some questions.

C3. Student Card.

Task 2 (2–3 minutes)

You've come to a language school. You would like to take an English course. Your parents can pay £30 per week. You have time to study on weekdays in the afternoon.

Before making a decision ask the course administrator about

- the timetable and the starting day
- the price
- the entrance exam (if you have to take it or not)

You begin the conversation. The teacher will play the part of the course administrator.

Remember to:

- be active and polite
- ask the questions and find out all the information you need
- decide on the course you will take

**Ответы
Аудирование**

Номер задания	Ответ
B1	BEFAC
A1	2) False
A2	1) True
A3	2) True
A4	3) Not stated

Чтение

B2	BAFDE
A5	1) True
A6	3) Not stated
A7	1) True
A8	2) False

Лексика и грамматика

B3	had
B4	was
B5	didn'tlike<или>didnotlike
B6	seamen
B7	wasfound
B8	haveread
B9	amlooking
B10	friendship
B11	interesting
B12	driver
B13	natural
B14	comfortable

