

Кодификатор
элементов содержания итоговой контрольной работы по английскому языку
за 7 класс для проведения оценки качества предметных достижений
в общеобразовательных организациях

Кодификатор проверяемых элементов содержания составлен на базе обязательного минимума содержания среднего и основного общего образования (приложения к Приказам Минобразования РФ №1236 от 19.05.98 и № 56 от 30.06.99) с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. № 1089).

Данный документ является основой для составления диагностических материалов за 7 класс по английскому языку по разделам «Грамматическая сторона речи», «Лексическая сторона речи», «Чтение», «Письмо» и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупнённую дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые контрольными измерительными материалами
<i>1 - Аудирование</i>	1.1	Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, умение выделить значимую информацию
<i>2 - Лексическая и грамматическая сторона речи</i>	2.1	Лексические единицы по темам: "Образ жизни", "Литература", "Черты характера, внешность, хобби", "Современные технологии", "Медиа и знаменитости", "Виды деятельности", "Проблемы экологии", "Еда и напитки", "Здоровье"
	2.2	Предложения в Present, Future и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous, конструкции be going to, used to, придаточные предложения условия (тип 0/1), разделительные вопросы
	2.3	Модальные глаголы: must (n't), (don't)have to, should (n't)
	2.4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные,

		относительные, возвратные местоимения
	2.5	Фразовые глаголы: run, give, go, come, turn, make, take, fall
	2.6	Степени сравнения прилагательных и наречий
3 - Чтение	3.1	Чтение с полным пониманием содержания (изучающее чтение)
4- Письмо	4.1	- Написание личного письма с опорой на образец (сообщение информации о своей жизни)

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН

итоговой контрольной работы по английскому языку за 7 класс для проведения оценки качества предметных достижений в общеобразовательных организациях

Уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, С – задание на установление соответствия, РО – задание с развернутым ответом

Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1 A1					
Аудирование	1.1	Б	С	2	2
A2					
Лексика	2.1	Б	ВО	1	1
	2.5	Б	ВО	1	1

Грамматика	2.2	Б	ВО	1	1
	2.3 2.4 2.6	Б	ВО	1	1
В1					
Чтение	3.1	П	РО	4	2
В2					
Письмо	4.1	Б	РО	20	10

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой контрольной работы по английскому языку

в 7 классе

1. Цель итоговой работы – оценить общеобразовательную подготовку по английскому языку учащихся 7 классов основной школы общеобразовательных организаций с целью установления соответствия качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и выявления динамики результативности обучения иностранному языку.

2. Содержание итоговой контрольной работы определялось следующими документами:

- Кодификатор элементов содержания, составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

При разработке контрольно-измерительных материалов учитываются утвержденные Министерством образования РФ программы к действующим параллельным стабильным комплектам учебников по английскому языку, входящих в Федеральный перечень.

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к итоговой работе:

1) Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 3-е изд., испр. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013. – 152с.: ил. – (Английский в фокусе).

2) Английский язык. 7 класс. Сборник тренировочных и проверочных заданий в формате ЕГЭ/ Ю.С. Веселова. - М.: Интеллект - Центр, 2013.

3) Английский язык. ГИА- 2014. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации. - М.: Астрель, 2014.

4) Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Ю.А. Смирнов. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2014. – 145с.

4. Структура итоговой контрольной работы:

Диагностическая работа соответствует требованиям критериально-ориентированного теста.

Работа состоит из 4 заданий, различающихся формой и уровнем сложности заданий, составлена в двух вариантах.

5. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса английского языка:

1. Аудирование
2. Лексика и грамматика
3. Чтение
4. Письмо

5.2. Обобщенные виды знаний и умений.

Так как в «Федеральной концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» для оценки качества образования рекомендуется использовать компетентностный подход, то предлагаемая обобщенная классификация умений построена на основе обобщенных действий учащихся, что позволяет соотнести, совместить в формулировках умений компетентности разных уровней: ключевые, общепредметные и специальные. Исходя из этих целей, авторы выделили необходимость проверки сформированности таких *речевых, компенсаторных, языковых и социокультурных* знаний и умений, как:

- 1) распознавание и употребление в речи различных грамматических средств;
- 2) знание лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- 3) умение пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- 4) раскрытие причинно-следственных связей между фактами;
- 5) применение социокультурных и межпредметных знаний о культурном наследии страны / стран, говорящих на английском языке.

6. Проверяемые навыки и умения и схема их оценивания.

Аудирование

В данном задании проверяются умения аудирования. Данное задание относится к заданиям базового уровня сложности. Максимально в данной части теста можно набрать 10 баллов.

Задание

Проверяемые умения

Количество баллов за 1 тестовый вопрос

Общий балл

№ 1-5 (A1)

умение выборочного понимания нужной или интересующей информации, умение выделить значимую информацию

2

10

Грамматика и лексика

В данном разделе проверяются навыки употребления изученных грамматических и лексических единиц и навыки их употребления на основе предложенных заданий с выбором ответа. Данное задание относится к заданиям базового уровня сложности. Максимально в данной части можно набрать 10 баллов.

Задание

Проверяемые умения

Количество баллов за 1 тестовый вопрос

Общий балл

№ 6-8 (A2)

Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц

1

3

№ 9-15 (A2)

Распознавание и употребление в речи изученных грамматических структур, знание грамматических правил и навыки их применения

1

7

Чтение

В данном разделе проверяется сформированность умений понимания письменных текстов, как основного содержания, так и полного понимания прочитанного. Данное задание относится к заданию с повышенным уровнем сложности. От учащихся требуются полные, развернутые ответы на вопросы. Максимально в данном задании можно набрать 20 баллов.

Задание

Проверяемые умения

Количество баллов за 1 тестовый вопрос

Общий балл

№ 16-20 (B1)

Умение полного и точного понимания информации в тексте

4

20

Схема оценивания ответов на вопросы

Параметры оценивания

Критерии оценивания в баллах

4 балла

3 балла

2 балла

1 балл

0 баллов

Содержание, полнота ответа, правильное грамматическое построение предложений

Дан полный развернутый ответ на вопрос. Грамматических ошибок нет.

Дан полный развернутый ответ на вопрос. Допущены незначительные грамматические ошибки

Ответ на вопрос не полный, не развернутый

Ответ не полный, допущены грамматические ошибки

ответ не дан

Письмо

В данном разделе проверяется умение написать личное письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом о фактах и событиях своей жизни. Данное задание относится к заданию с базовым уровнем сложности. Максимально в данном задании можно набрать 20 баллов.

Задание

Проверяемые умения

Общий балл

№ 21 (B2)

Уметь написать личное письмо, логичное по структуре и содержанию, с правильным использованием грамматических и лексических единиц

20

Схема оценивания письма

Выполнение задания «Письмо» оценивается по трем критериям:

1. содержание и полнота выполнения задания

Для получения максимального бала по критерию «Содержание» необходимо:

- задать другу 3 вопроса по указанной теме;
- соблюсти принятые нормы вежливости, вежливо завершить письмо;
- выбрать неофициальный стиль речи (правильное обращение, завершающая фраза и подпись);
- уложиться в заданный объем (около 80 слов).

2. организация текста

Для получения максимального балла по данному критерию необходимо:

- указать адрес автора письма в правом верхнем углу;
- указать дату под адресом;
- написать неофициальное обращение на отдельной строке;
- логично выстроить текст письма, использовать средства логической связи;
- написать завершающую фразу на отдельной строке;
- под завершающей фразой на отдельной строке написать свое имя.

3. Языковое оформление текста

Для получения максимального балла по критерию «Языковое оформление текста» необходимо:

- использовать лексику и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- не допустить лексико-грамматических ошибок.

высказывание логично: средства логической связи использованы правильно, оформление текста соответствует нормам

используемый словарный запас и грамматические структуры соответствует поставленной задаче; практически отсутствуют лексико-грамматические ошибки

11-15

задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью, имеются отдельные нарушения стилового оформления речи, в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости

высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи, имеются отдельные нарушения в оформлении текста.

используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста

6-10

задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, нарушение стилового оформления речи, в основном не соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, имеются многочисленные ошибки в оформлении текста

использован неоправданно ограниченный словарный запас, часто встречаются ошибки элементарного уровня грамматики, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста

0-5

задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствуют требуемому объему

отсутствует логика в построении высказывания, текст не оформлен

крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.

Грамматические правила не соблюдаются

7. Время и условия проведения итоговой работы.

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут, инструктаж занимает не более 5 минут. Сначала проверяются умения в аудировании. Тесты для аудирования предоставляются дважды. Затем учащиеся приступают к выполнению заданий по лексике, грамматике, чтению и письму. Работа выполняется в индивидуальном темпе.

При бланковом тестировании на класс выдается два варианта контрольной работы.

8. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задание**№ вопроса****Количество баллов за правильный ответ****Максимальное количество баллов**

Аудирование

1 - 5

2

10

Лексика и грамматика

6 - 15

1

10

Чтение

16 - 20

4

20

Письмо

21

20

Всего: 60 баллов**9. Распределение заданий итоговой контрольной работы по уровню сложности.**

В разделах "Аудирование", "Грамматика и лексика", "Письмо" представлены задания, относящиеся к базовому уровню сложности; в разделе «Чтение» – к повышенному.

- **задания базового уровня** (достижение учащимися этого уровня подтверждает, что они готовы к дальнейшему обучению в основной школе);
- **задания повышенного уровня** (выполнение заданий этого уровня свидетельствует о более высоком уровне подготовки учащихся).

16 базовых заданий

5 заданий повышенного уровня

Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального балла, равного 100 Б

Базовый

16 – 40 - 75%

Повышенный

5- 20 - 25%

Итого 21- 60 100%

Итоговая контрольная работа по английскому языку

7 класс

Вариант 1

Listening

A1. Listen to Tina and Jake talk about shopping at the airport on their way back from Paris. Who bought each pair of things? (max – 10)

- 1 Jake A picture frame and wallet
- 2 Timothy B wallet and T-shirt
- 3 Mike C chocolate and book
- 4 Bob D towel and teddy bear
- 5 Nancy E chocolate and sunglasses
- F socks and swimsuit
- G book and postcards

Vocabulary & Grammar

A2. Choose the correct item. (max – 10)

- 6. He can't drive if he doesn't have a driving A licence B park C ride
- 7. When we got to the campsite we put our tents. A on B into C up
- 8. The police officer asked to see my..... . A ID B surf C rate
- 9. She the house at 7 yesterday.
A is leaving B left C leaves

- 10. I there before. It's a very nice museum.
A 've gone B 've been C be
- 11. You take photos in the museum. It's not allowed! A mustn't B must C should
- 12. The boy father is a dentist is my friend. A whose B which C who
- 13. If we continue to pollute the environment, many endangered species extinct. A will become B are becoming C become
- 14. Mike is Pete. They will both do well in the exam. A as clever as B cleverer than C most clever
- 15. If you run fast, you tired. A are getting B got C get

Reading

B1. Read the text and answer the questions. Use full sentences! (max - 20)

Help Hearts

On 20th August, a 'Help Hearts' charity event took place in the town of Whitefall. A group of nurses from one of the local hospitals came up with the idea and over 1000 people of all ages took part. Luckily, it was a sunny day. Everyone had fun either swimming, walking or windsurfing. Thanks to the event, £5,000 was raised for the charity. Bob Keene, one of the people who organised the event, said, "We wanted to do something useful for others and this seemed the most fun thing to do." The hospital administrators were so proud, they decided to make the event part of the hospital's yearly calendar.

16. Where and when did the event take place?

17. What was the name of the organisation that raised the money ?

18. Who planned the event? How many people took part?

19. What was the weather like during the event?

20. What happened as a result of the event? What did the hospital administrators decide?

Writing

B2. Write an email to a friend about a recent event that took place in your area (city) or school. (about 80 words). Use the story in Ex. A3 to help you. (max – 20)

Итоговая контрольная работа по английскому языку

7 класс

Вариант2

Listening

A1. Listen to Tina and Jake talk about shopping at the airport on their way back from Paris. Who bought each pair of things? (max – 10)

- 1 Jake A picture frame and wallet
- 2 Timothy B wallet and T-shirt
- 3 Mike C chocolate and book
- 4 Bob D towel and teddy bear
- 5 Nancy E chocolate and sunglasses
- F socks and swimsuit
- G book and postcards

Vocabulary & Grammar

A2. Choose the correct item. (max – 10)

- 6. I saw a that was very funny.
A thriller B romance C comedy
- 7. Brian took the video game to the shop because it wasn't working.
A off B back C away
- 8. I was to see that the puppy found a home.
A happy B shocked C interested
- 9. Look at that boy! He fall off his bike.
A is going to B will C is
- 10. I my ankle and it really hurts.
A 've twisted B 've been twisting C 'm twisting
- 11. You your house unlocked when you are not home.
A should leave B left C shouldn't leave
- 12. The book you are reading is very good.
A who B why C which
- 13. If you go out with your friends, you a great time.
A will have B have C are having
- 14. Jane is Kate. They will both do well in the exam. A as clever as B cleverer than C most clever

15. If you mix blue and yellow paint, you green.

A get B got C are getting

Reading

B1. Read the text and answer the questions. Use full sentences! (max - 20)

Sun Shines On Fun Run

On 12th June, a 'Fun Run' took place in the town of Sunnyfield. A group of sixteen-year-old students from the local high school came up with the idea and over 500 people of all ages took part.

Luckily, it was a sunny day. Everyone had fun running, walking or skate-boarding the 10-mile distance. Thanks to the event, £2,346 was raised for the charity 'Cancer Care'. Suzie Hamilton, one of the students who organised the run, said, "We wanted to do something useful for others and this seemed the most fun thing to do."

The local headmaster was so proud, he decided to make the event part of the school's yearly calendar.

16. Where and when did the event take place?

17. Who planned the event? How many people took part?

18. What was the weather like during the "run"?

19. How far did they have to go?

20. What happened as a result of the event? What did the local headmaster decide?

Writing

B2. Write an email to a friend about a recent event that took place in your area (city) or school. (about 80 words). Use the story in Ex. A3 to help you. (max - 20)

Бланк ответов

ФИ ученика(цы) _____

Класс _____

Вариант _____

Письмо

B2

21. _____
