

КОДИФИКАТОР

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по математике.

6 КЛАСС. УМК СФЕРЫ

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Умения, проверяемые в задании	Сроки изучения (четверть)
1.	Арифметика	Сравнение десятичных дробей	Выполнять сравнение десятичных дробей	1
2.	Арифметика	Работа с именованными величинами	Использовать десятичные дроби для перехода от одних единиц измерения к другим	1
3.	Арифметика	Работа с обыкновенными и десятичными дробями	Переводить обыкновенные дроби в десятичные и наоборот	1
4.	Арифметика	Дроби и проценты	Сопоставлять обыкновенные и десятичные дроби и проценты	1
5.	Арифметика	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	2
6.	Арифметика	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	2
7.	Арифметика	Проценты	Находить проценты от числа	1
8.	Арифметика	Решение текстовых задач	Решать задачи с десятичными дробями на нахождение части от целого и целого по его части	3
9.	Арифметика	Рациональные числа	Упорядочивать отрицательные числа	3
10.	Геометрия	Деление отрезка на части	Находить отношение длин отрезков	2
11.	Алгебра	Целые числа	Применять правила умножения и деления числа на -1	3
12.	Арифметика	Арифметические действия с рациональными числами	Выполнять арифметические действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями	4
13.	Арифметика	Решение текстовых задач	Решать задачи на части и отношения	2
14.	Арифметика	Решение текстовых задач	Решать задачи на проценты	3
15.	Геометрия	Координатная плоскость, периметр и площадь прямоугольника	Отмечать точки на координатной плоскости, заданными своими координатами, находить периметр и площадь прямоугольника	4

**Демоверсия итоговой контрольной работы по математике
за курс 6 класса.**

Часть 1.

1. Даны числа 0,0374; 0,307; 0,04. В каком случае они написаны в порядке возрастания:

- А. 0,04; 0,0374; 0,307. В. 0,307; 0,04; 0,0374;
Б. 0,307; 0,0374; 0,04. Г. 0,0374; 0,04; 0,307.

2. Какое из равенств **неверно**:

- А. 11 т 120 кг = 11,12 т В. 8 кг 510 г = 8,51 кг
Б. 1 кг 55 г = 1,55 кг Г. 1 т 80 кг = 1,08 т

3. Какие из дробей нельзя представить в виде десятичных:

- А. $\frac{4}{12}$. Б. $\frac{5}{12}$. В. $\frac{3}{12}$. Г. $\frac{9}{12}$

4. Соотнесите дроби из верхней строки и соответствующие им проценты из нижней строки.

- А. $\frac{1}{4}$ Б. $\frac{3}{5}$ В. 0,8 Г. 0,05
1). 60% 2). 25% 3). 80% 4). 5%

5. Найдите значение выражения $\frac{4}{5} + 2,75 : \frac{1}{5}$

6. Вычислите: $\frac{2,1+0,4}{2,1+0,7} - \frac{2}{3}$.

7. Найдите 60 % от 150 руб.

8. Мальчик прочитал 0,7 книги, в которой 140 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

9. Даны числа -8 ; $-8,3$; $-2,07$; $-2,7$. Какое из них наибольшее?

10. Отрезок МР разделили точкой К на две части так, что МК = 12 см и КР = 9см. Найдите отношение $\frac{КР}{МР}$.

11. Укажите **неверное** равенство:

- А. $-a : 1 = -a$ Б. $-a : (-1) = a$ В. $a : (-1) = -a$ Г. $-a : a = 1$

12. Каждому выражению из верхней строки поставьте в соответствие его значение из нижней строки.

- А. $-5+8-14+4$ Б. $7 - (-6) \cdot (-5)$ В. $-14 : (2,3 - 2,8)$ Г. $-\frac{9}{14} : \frac{3}{7} + \frac{1}{2}$
1). -7 2). -23 3). -2 4). 28 5). 37 6). -1

Часть 2.

13. В банке имелось 570 г чая. Весь чай рассыпали в 2 банки в отношении 9:10. Какова масса чая в каждой банке?

14. Баскетбольный мяч стоил 250 р. Зимой его цена понизилась на 40 %, а летом повысилась на 70 %. Сколько стал стоить мяч летом?

15. На координатной плоскости построили прямоугольник KLMN, стороны которого параллельны осям координат. Известны координаты двух его вершин: L(-4; -2) и N(1; 3). Постройте этот прямоугольник, найдите координаты вершин К и М. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника в единичных отрезках.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы по математике, 6 класс.

Правильное решение каждого из заданий **1-11 части I** годовой контрольной работы оценивается **1 баллом**. Задание **12** оценивается **4 баллами** – по 1 баллу за каждый правильно решенный пример. Задание **13** – **1 балл**, задание **14** – **2 балла**, задание **15** – **3 балла** (1 балл за правильное построение, 1 - 2 балла – за правильно выполненное задание).

Итого, за первую часть учащийся может набрать **15 баллов**, за всю работу – **21 балл**.

При оценивании работы реализуется основной принцип итоговой аттестации в основной школе: успешное выполнение заданий второй части работы не компенсирует отсутствие результата выполнения заданий первой части. Оценивание осуществляется способом «сложения».

Отметка «2» выставляется при условии, что учащийся выполнил менее 50% обязательной части, т.е. набрал **менее 8 баллов**.

Отметка «3» выставляется за выполнение 50 – 80% заданий базового уровня – **8 – 12 баллов**.

Отметка «4» выставляется, если набрано **от 13 до 17 баллов**.

Для получения **отметки «5»** необходимо верно выполнить 80-100% заданий части I (т. е. набрать **не менее 12 баллов**) и 2 - 3 задания части II – **18 – 21 балл**.

Успешное выполнение заданий второй части работы не компенсирует отсутствие результата выполнения заданий первой части

(т.е. если учащийся набрал менее 8 баллов за обязательную часть, дальнейшие задания не проверяются).

Шкала перевода баллов в отметки:

«2» - 0 – 7 баллов.

«3» - 8 – 12 баллов.

«4» - 13 – 17 баллов.

« 5» - 18 – 21 баллов.