

СПЕЦИФИКАЦИЯ

стандартизированной годовой контрольной работы по английскому языку за 3 класс

1. Цель годовой работы: определение уровня подготовки обучающихся 3-х классов по английскому языку. Проверочная работа оценивает индивидуальную общеобразовательную подготовку обучающихся по итогам освоения предметного содержания

2. Содержание годовой работы определялось следующими документами:

1. Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012 №273
2. ФГОС НОО

3. Характеристика структуры и содержания работы:

Контрольная работа состоит из **3-х частей**: аудирования (относятся задания, нацеленные на проверку умения учащихся понимать на слух содержание текстов с опорой на зрительную наглядность); письменной (чтению, лексике, грамматике, письму) и устной (задания по говорению). Работа содержит 10 заданий, составлена в 2 вариантах.

В соответствии с планируемыми результатами освоения программы по английскому языку для начальной школы предлагаемые в итоговой работе задания относятся к двум уровням сложности: базовому и повышенному.

Задания базового уровня соответствует обязательному уровню подготовки по английскому языку, который является необходимым для продолжения обучения в основной школе. Каждый учащийся способен и должен достичь этого уровня к завершению начальной школы.

Задания повышенного уровня рассчитаны на учащихся с более высоким уровнем подготовки, которого они смогли достичь благодаря своим способностям, прилежанию, интересу к предмету.

Итоговая проверочная работа проводится в форме тестирования. Базовый уровень теста состоит из трех частей:

Часть

Проверяемые языковые навыки и речевые умения

Количество заданий

Количество баллов

I

Аудирование

1

4

II

Лексика. Грамматика. Чтение.

8

12

III

Говорение

1

5

Итого

10

21

Проверяемые навыки и умения и схема их оценивания. Базовый уровень.

Часть 1. Аудирование

Первая часть теста состоит из 1 задания. В данном разделе проверяются умения аудирования. Максимально в данной части теста можно набрать 5 баллов.

Часть 2. Чтение, письмо.

Вторая часть состоит из 4 заданий. В данном разделе проверяются различные языковые навыки и речевые умения. За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

Часть 3. Говорение.

В данной части проверяются умения монологической речи. Максимально в данной части теста можно набрать 5 баллов.

Умение рассказывать о своем домашнем питомце (в пределах тематики начальной школы).

1

5

Схема оценивания монолога

Содержание монолога

Ученик решил речевую задачу.

1. Учащийся логично строит монологическое высказывание (рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, раскрывая все аспекты, указанные в задании.
2. Лексика употреблена адекватно. Используются разнообразные грамматические структуры. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют.
3. Речь учащегося понятна: отсутствуют фонематические ошибки, практически все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный ритмико-интонационный рисунок.
4. Объём высказывания не менее 5 предложений

Ученик решил речевую задачу.

1. Учащийся логично строит монологическое высказывание (рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, раскрывая все аспекты, указанные в задании.
2. Лексика употреблена адекватно. Используются разнообразные грамматические структуры. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи.
3. Речь учащегося понятна; интонационный рисунок в основном соблюдается.
4. Объём высказывания 4- 5 предложений

1. Учащийся строит монологическое высказывание (рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей. Но раскрывает не все аспекты, указанные в задании. Высказывание не всегда логично, имеются повторы.
2. Лексика употреблена адекватно, но используются 1—2 грамматические структуры. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.
3. Речь учащегося в целом понятна, интонационный рисунок в основном соблюдается.
4. Объём высказывания менее 5 предложений

Ученику требуется помощь учителя для решения поставленной задачи (в виде наводящих вопросов). В ходе беседы допущены более 3-х лексических или фонематических ошибок.

Ученик не смог выполнить речевую задачу даже с помощью наводящих вопросов учителя. Множество языковых ошибок препятствуют общему пониманию смысла высказывания.

Проверяемые навыки и умения и схема их оценивания. Повышенный уровень.

Чтение, письмо, грамматика.

Умение использовать в речи предложения с конструкцией there is/there are при описании картинки.

1

3

№4

Орфографические навыки написания слов (в пределах тематики начальной школы).

1

5

4. Время и условия проведения итоговой работы – На выполнение итоговой контрольной работы учащимся отводится **45** мин (один урок).

Сначала проверяются умения в аудировании. Тексты для аудирования прослушиваются дважды. Затем учащиеся приступают к выполнению заданий по чтению, лексике и грамматике.

Работа выполняется в индивидуальном темпе.

5. Оценка выполнения заданий и работы в целом

Оценка за тестирование складывается из баллов, полученных суммарно за:

1. Письменная часть- максимально 12 баллов.
2. Аудирование- максимально 4 балла.
3. Говорение- максимально 5 баллов.

Оценка заданий повышенного уровня:

1. Письменная часть- максимально 19 баллов.

6. Распределение заданий по уровням сложности:

- **задания базового уровня** (достижение учащимися этого уровня подтверждает, что они готовы к дальнейшему обучению в основной школе);
- **задания повышенного уровня** (выполнение заданий этого уровня свидетельствует о более высокой подготовке учащихся).

10 базовых заданий

4 повышенного уровня

**Кодификатор элементов содержания по английскому языку
для составления контрольных измерительных материалов
для итогового контроля в 3 классе.**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Описание элементов содержания, проверяемых
в ходе итогового контроля**

1

Аудирование

1.1

Умение понимать на слух отдельные слова и названия цифр.

2

Грамматическая сторона речи

2.1

Грамматические навыки-глагол связка to be.

2.2

Грамматические навыки – притяжательный падеж существительных.

2.3

Грамматические навыки – указательные местоимения this/these.

2.4

Грамматические навыки - глагол связка to be

2.5

Грамматические навыки – неопределенный артикль a/an, местоимение some.

2.6

Грамматические навыки – Present Simple

3

Чтение

3.1

Умение читать и понимать содержание текста на уровне изученной лексики.

4

Письмо

4.1

Умение писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения.

Монологическая речь

5.1

Умение рассказывать о своем домашнем питомце (в пределах тематики начальной школы).

6

Диалогическая речь

Сводная таблица результатов стандартизированной письменной работы

Использованные материалы:

1. Вербицкая М. В. Программа курса английского языка к «УМК» «Forward» 2-4 кл. общеобразоват. учрежд.- М.: Вентана- Граф:2013год.
2. Вербицкая М. В. Пособие для учителей к «УМК» «Forward» 3 кл. общеобразоват. учрежд.- М.: Вентана- Граф: 2013год.
3. С.В. Ларькина Английский язык. Контрольные и диагностические работы к учебнику Н.Ю. Горячевой, С.В. Ларькиной, Е.В. Насоновской «Английский язык» 3 класс АСТ Астрель: 2015 год
4. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Стандарты второго поколения. Издательство Просвещение.
5. Контрольные задания 3 класс Английский в фокусе М. :Просвещение : 2011 год.

Стандартизированная годовая контрольная работы по английскому языку для 3 класса

Ф.И. учащегося _____

Вариант 1.

Часть 1. Аудирование

• Listen and write a name or a number.

e.g. Sam

1

2

3

4

©Express Publishing ©Prosvetshchenye Publishers PHOTOCOPIABLE

A1. Послушай и напиши цифру или имя.

A2. Выбери правильный ответ и обведи в кружок.

I _____ from Russia.

1. _____ am 2) is 3) are

A3. My ____ name is Helen.

1. _____ mother 2) mothers 3) mother's

A4. ____ is a yellow ball.

1. _____ This 2) These 3) Those

A5. There ____ two armchairs.

1. _____ is 2) are 3) –

A6. I have ____ milk in my cup.

1. _____ a 2) an 3) some

A7. My sister ____ in Canada.

1. _____ live 2) lives 3) likes

A8. Прочитай текст и напиши yes или no.

Our house is very big! There is a kitchen, a living room, three bedrooms and two bathrooms. There is a big sofa and two armchairs in the living room. Look at my bedroom! There are two beds in it. Look at all the flowers in the garden!

Our house is lovely!

e.g. Our house is small. No

1 There is one kitchen. _____

2 there are two living rooms _____

3 there are two sofas in the living room. _____

A9. Напиши, заполнив пропуски, поздравительную открытку зарубежному другу/подруге и поздравь его/её с новогодними праздниками.

Пример:

Dear Helen,

Merry Christmas and a Happy New Year!

Best wishes,

Kristina

Dear _____,

Merry Christmas and a _____!

Best wishes,

A10. Опиши своего домашнего питомца (как он выглядит, что умеет делать). Описание должно содержать не менее 5 предложений.

Пример ответа:

I have got a kitten. My kitten Ted is white and black. Ted is nice and funny. It has got green eyes. Its nose is pink. Ted can run,

jump and play.

Дополнительная часть.

В1. Прочитай и дополни пропуски одним или двумя словами.

I've got a dog. His name is Jack. He's got fat black body, brown eyes and a long tail. Jack can jump and he can run, too! He's pretty!

My pet: e.g. dog.

Name: 1) _____.

Has got: 2) _____ body.

3) _____ eyes.

4) _____ tail.

Can jump and 5) _____.

В2. Восстанови предложения: впиши в пропуски существительные во множественном числе.

1. How many _____ are there in you flat? (room)

2. There are many _____ in my country. (city)

3. In winter you can see a lot of funny _____ in the park. (snowman)

В3. Посмотри на картинку и опиши ее используя обороты there is / there are.



Например: **There is a TV in the room.**

1. _____.

2. _____.

3. _____.

В4. Впиши пропущенные буквы в слова.

1. p____n

2. s____ster

3. fo____d

4. l____sson

5. b____ke

Годовая контрольная работа по английскому языку для 3 класса

Ф.И. учащегося

Вариант 2.

Часть 1. Аудирование

• Listen and write a name or a number.

e.g. Sam

1

2

3

4

©Express Publishing ©Proveshchenye Publishers PHOTOCOPIABLE

A1. Послушай и напиши цифру или имя.

A2. Выбери правильный ответ и обведи в кружок.

He _____ from England.

2. am 2) is 3) are

A3. This is _____ car.

2. Tom 2) Tom's 3) Toms

A4. _____ are blue dresses.

2. This 2) These 3) Those

A5. There ____ a table in the bedroom.

2. is 2) are 3) –

A6. She has got _____ apple.

2. a 2) an 3) some

A7. Does David _____ in London?

2. live 2) lives 3) likes

A8. Прочитай текст и напиши yes или no.

Our house is very big! There is a kitchen, two living room, two bathrooms and four bedrooms. Look! There is a big table and six chairs in the kitchens. This is my bedroom. There is a nice computer in it. Look at all the trees in the garden!

Our house is lovely!

e.g. Our house is small. No

1 There is one living room. _____

2 There are four bedrooms. _____

3 There is a small table in the kitchen. _____

A9. Напиши, заполнив пропуски, поздравительную открытку зарубежному другу/подруге и поздравь его/её с новогодними праздниками.

Пример:

Dear Helen,

Merry Christmas and a Happy New Year!

Best wishes,

Kristina

Dear _____,

Merry Christmas and a _____!

Best wishes,

Часть 2. Говорение

A10.

Опиши своего домашнего питомца (как он выглядит, что умеет делать). Описание должно содержать не менее 5 предложений.

Пример ответа:

I have got a kitten. My kitten Ted is white and black. Ted is nice and funny. It has green eyes. Its nose is pink. Ted can run,

jump and play.

Дополнительная часть.

B1. Прочитай и дополни пропуски одним или двумя словами.

I've got a parrot. Her name is Elsa. She's got fat white body, big green eyes and a long tail. Elsa can jump and she can climb, too! She's lovely!

My pet: e.g. parrot.

Name: 1) _____.

Has got: 2) _____ body.

3) _____ eyes.

4) _____ tail.

Can jump and 5) _____.

B2. Восстанови предложения: впиши в пропуски существительные во множественном числе.

1. Look at those nice white _____ in the field! (sheep)
2. Dasha has two _____. (egg)
3. Lera has got some milk and five _____. (banana)

B4. Посмотри на картинку и опиши ее используя обороты there is / there are.



Например: There is a sofa in the room.

1. _____.

2. _____.

3. _____.

B4. Впиши пропущенные буквы в слова.

6. p___n

7. s___ster

8. fo___d

9. l___sson

10. b___ke